

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（アンケート結果含む）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	0	0	
	②	職員配置数は適切であるか	0	2	1	今年度従業員の出入りが多かったため、配置数の不足はなかったが、業務や児童に慣れるまでの間 が適切な人員配置ではなかったと感じる期間が あった。 2024年度は人材採用時に経験者を優先するとともに 従業員の定着を図る
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	0	
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0	2	1	
	⑤	保護者等向け利用者評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	0	1	2	今回が初の事業所評価となるため
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	0	2	今回が初の事業所評価となるため
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	2	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	0	0	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	0	2	1	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	2	1	アセスメントツールは用意しているが、うまく活用が できていない
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	1	1	個別支援のため、支援者ひとりひとりが独立してプ ログラムを考えることが多かったため、今後チーム での立案も図っていく。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	1	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	0	1	2	個別支援のため、集団活動は行わない
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1	0	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	0	1	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	1	0	
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	1	0		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者	⑲	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	0	3	0	1Fと併用している児童の会議には1Fスタッフが参 加し情報共有してもらっていたため、今年度は会議 参加には至らなかった
	⑳	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	0	2	1	個別支援のため、保護者送迎となり、学校との接点 は少ない。
	㉑	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	3	0	医療的ケアが必要な方の受け入れは行っていない
	㉒	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	3	0	まだ実施できていないが、今後やっていきたいこと のとして計画している

子どもの連携	23	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	3	0	まだ実施できていないが、今後やっていきたいこととして計画している
	24	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	0	3	
	25	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	2	まだ実施できていないが、今後やっていきたいこととして計画している
	26	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	2	1	
	27	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	1	2	0	
	28	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	1	
保護者等への説明責任等	29	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	2	0	契約担当者のみが行うため、他スタッフに周知できていなかった。重要事項説明書を一読してもらい、周知を図る
	30	保護者や家族からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	1	0	
	31	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	0	0	テーマを変えて色々な保護者さんが参加できるようにしている
	32	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、保護者等に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1	0	職員間でヒヤリハットの共有をしている
	33	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	1	0	
	34	個人情報に十分注意しているか	3	0	0	
	35	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	1	0	視覚支援ツールの充実
	36	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	3	施設開放日(午前中)などを検討する
非常時等の対応	37	緊急時対応マニュアルや防犯マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0	1	2	マニュアル作成はしているが、周知できていなかったため、保管場所を明示し全員が把握できるようにした。
	38	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0	3	0	さらに充実した訓練が必要だと感じる
	39	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	1	0	
	40	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1	0	重要事項説明書に明記しているが、周知できていないため、全員に回覧し一読してもらう。
	41	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	0	2	医師の指示が必要なアレルギーのある児童は通所していない
	42	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	0	1	2	日報には出ているが、さらに共有できる方法を模索中